

УТВЕРЖДЕНО

Общим Собранием

Протокол

От « 14 »



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Показатели деятельности за 2021 год общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ № 352 Санкт-Петербурга, соотнесенные с объектами оценки

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

на 01.01.2022.

СОДЕРЖАНИЕ 1

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

- 1.1. Формы получения образования и формы обучения.
- 1.2. Динамика контингента обучающихся.
- 1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ.
- 1.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 1.5. Подготовка обучающихся к ГИА.
- 1.6. Социальный статус семей обучающихся.
- 1.7. Движение обучающихся.
- 1.8. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.
- 1.9. Формы индивидуальной работы с обучающимися.
- 1.10. Система профориентационной работы и социальной адаптации.
- 1.11. Результативность воспитательной работы.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

- 1.12. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

- 2.1. Структура управления и ее функционирование.
- 2.2. Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации.
- 2.3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.
- 2.4. Управленческая деятельность по созданию безопасных условия пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма. Организация отдыха и оздоровления детей.
- 2.5. Международное и межрегиональное сотрудничество.
- 2.6. Контроль в отношении образовательной организации.
- 2.7. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- 3.1. Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности.
- 3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.
- 3.3. Особенности УМК, соответствие реализуемым программам.
- 3.4. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение реализуемых программ.
- 3.5. Результаты качества подготовки ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Результаты региональных мониторингов (РДР, сочинения и др.). Результаты ВПР, и др.
- 3.6. Востребованность выпускников.

4. Оценка кадрового обеспечения.

- 4.1. Укомплектованность ОО педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров.
- 4.2. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы.
- 4.3. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

- 5.1. УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся.
- 5.2. Рабочие программы по учебным предметам в т.ч. для обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- 5.3. Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы. Периодические издания. Электронные ресурсы.
- 5.4. Доступ к электронным библиотекам и иным ресурсам. НЭБ.
- 5.5. Деятельность методических объединений и методического совета по обновлению учебно-методического обеспечения.

6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

- 6.1. Соответствие требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
- 6.2. Об обеспеченности обучающихся и учителей компьютерами.
- 6.3. О наличии мультимедийных проекторов, интерактивных досок, приставок в расчете на один учебный коллектив.
- 6.4. О наличии лабораторий и /или мастерских, специализированных кабинетов на один учебный коллектив.
- 6.5. Об электронных интерактивных лабораториях, лабораторном и демонстрационном оборудовании и др.
- 6.6. Динамика развития материально-технической базы за последние три года, приоритетные направления ее развития, результаты работы администрации гимназии по совершенствованию материально-технической базы за отчетный период.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- 7.1. Положение о школьной системе оценки качества образования. Структура. Цели и задачи.
- 7.2. План мероприятий по обеспечению функционирования школьной системы оценки качества образования.
- 7.3. Определение соответствия условий, качества подготовки обучающихся требованиям. Выявление проблем. Определение направлений деятельности.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Формы получения образования и формы обучения

Обучение в ГБОУ СОШ № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в очной форме. В 2020- 2021 учебного года в школе по рекомендации Комитета по образованию Санкт-Петербурга была введена смешанная модель обучения, при которой допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Этим правом воспользовались 23 обучающихся. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, было организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством. Таких обучающихся было 2.

1.2. Динамика контингента обучающихся

Контингент обучающихся в ГБОУ СОШ № 352 является стабильным; он составляет:

на 01.01.2022 – 769 обучающихся

на 01.01.2021 – 757 обучающихся,

на 01.01.2020 – 736 обучающихся,

Сравнительный анализ контингента школы на 01.01.2022.г.

Численность обучающихся по образовательной программе:	на 01.01.2020	на 01.01.2021	на 01.01.2022
начального общего образования	279	320	344
основного общего образования	366	330	324
среднего общего образования	90	107	101
Всего	736	757	769

1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок 1 год) – начальное общее образование – общеобразовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО) 1-ые классы;
начальное общее образование (нормативный срок 3 года) – общеобразовательные программы начального общего образования обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (ФГОС НОО) 2- 4-ые классы;
II уровень – основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет) – общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (ФГОС ООО);
III уровень – общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (ФГОС СОО).

1.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в школе организовано в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга»:

- текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов ОУ;
- текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале;
- четвертные оценки выставляются в баллах обучающимся 2–9 классов,
- полугодические оценки выставляются в баллах обучающимся 10–11 классов;
- форму текущего контроля определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий (избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету);
- отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:
 - контрольная работа,
 - диктант с грамматическим заданием,
 - тестирование,
 - изложение с элементами сочинения,
 - сочинение,
 - защита реферата (исследовательской работы),
 - зачёт,
 - защита проекта,
 - метапредметные диагностические работы,
 - диагностика результатов личностного развития (предполагает проявление учеником качеств его личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей).

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),
 - самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
 - результаты учебных проектов,
 - результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников;
- к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся со 2 по 11 класс;
 - промежуточная аттестация по окончании четверти, полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде четвертных и годовых контрольных работ во 2–9 классах, полугодических и годовых контрольных работ в 10–11 классах.

1.5. Подготовка обучающихся к ГИА

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2021 году осуществлялась в соответствии с циклограммой организационной подготовки ГБОУ школы № 352 к ГИА в 2020–2021 учебном году. В школе были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг предполагаемой численности участников ГИА в 2021 году,
- проведение внутришкольных диагностических работ по предметам учебного плана (входной контроль),
- информирование обучающихся 9-х и 11-х классов (ознакомление с результатами ГИА 2020 года, особенности организации и проведения ГИА в 2021 году, планирование образовательной траектории в учреждениях СПО и ВПО),
- ознакомление участников образовательного процесса с вновь поступившими нормативными документами по организации ГИА),
- мониторинг выбора обучающихся 9-х и 11-х классов предметов для участия в ГИА в 2021 года,
- организация ознакомления обучающихся 9-х и 11-х классов с бланками ОГЭ и ЕГЭ,
- организация ознакомления обучающихся 9-х и 11-х классов с правилами их заполнения,
- проведение промежуточных диагностических работ по предметам учебного плана в формате ОГЭ и ЕГЭ,
- сбор информации об образовательной траектории выпускников 9-х классов,
- согласование выбора экзаменов и образовательной траектории выпускников 11-х классов,
- сбор и анализ информации об обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих риск быть не допущенными до ГИА в 2020 году,
- написание итогового сочинения в 11 классе, как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации,
- сдача устного зачета по русскому языку обучающимися 9-х классов, как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации,
- ознакомление обучающихся, выбравших для прохождения ГИА экзамен по учебному предмету «Информатика и ИКТ», с демоверсией КИМ и проведение тренировочного выполнения работы (практическая часть),
- ознакомление обучающихся, выбравших для прохождения ГИА экзамен по учебному предмету «Иностранный язык», с демоверсией КИМ и проведение тренировочного выполнения работы (часть Говорение),
- ознакомление обучающихся, выбравших для прохождения ГИА экзамен по учебному предмету «Физика», с демоверсией КИМ и проведение тренировочного выполнения работы (лабораторная работа);

Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к участию в ГИА в школе осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность.

Урочная деятельность:

- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках (выполнение тестовых заданий на сайтах «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ»,
- выполнение заданий из демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам (сайт ФИПИ) на различных этапах урока, включение вопросов открытого банка заданий ОГЭ, ЕГЭ в проверочные и контрольные работы, работа с бланками: правила заполнения, практическая работа);
- проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Внеурочная деятельность:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций;

- проведение занятий в системе отделения дополнительного образования (кружки по информатике и ИКТ, истории и обществознанию, химии, географии, биологии, немецкому и английскому языкам)
- подготовка и участие в олимпиадах и конференциях различного уровня;

На официальном сайте школы в сети Интернет создана отдельная страница по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, которая включает три раздела «Единый государственный экзамен», «Основной государственный экзамен», «Информационные материалы «Подготовку к ГИА»», содержащие актуальную информацию для всех участников образовательных отношений, необходимую для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

• 1.6. Социальный статус семей обучающихся

Социальный статус	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
Дети из многодетных семей	76	80	67
Опекаемые	3	4	4

1.7. Движение обучающихся.

Движение обучающихся	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
Количество прибывших обучающихся	145	156	167
Количество выбывших обучающихся	98	100	100

1.8. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе большое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

В образовательном процессе используются такие образовательные технологии, как:

- метод проектов,
- технология исследовательского обучения,
- игровая учебная деятельность,
- технология развития критического мышления,
- технология проблемного обучения и др.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения, дающих большую свободу для творчества, выбора своего пути, повышающих ответственность самих обучающихся и мотивирующих их к обучению. Перечисленные технологии используются в преподавании учебных предметов и во внеурочном процессе.

В обучении применяются информационно-коммуникационные технологии, используются возможности школьной локальной сети и сети Интернет, доступ к ресурсам которых осуществляется с компьютеров учебных кабинетов школы и компьютерного класса.

Особое значение в повышении интереса к учебе имеют интерактивные обучающие программы, анимационные модели, тренажерные и тестирующие электронные системы, это дает возможность преобразовать характер умственной деятельности: в первую очередь, научить анализу получаемой информации из различных источников, её структурированию. К сожалению, нынешнее состояние информационной базы школы не дает возможность в полной мере использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Школа стоит в адресной программе района на модернизацию на 2022 год.

1.9. Формы индивидуальной работы с обучающимися

Одним из наиболее эффективных путей реализации индивидуальной формы организации учебной деятельности в школе являются дифференцированные индивидуальные задания, особенно задания с печатной основой, которые освобождают обучающихся от механической работы и позволяют при меньшей затрате времени значительно увеличить объем эффективной самостоятельной работы. Причем для слабоуспевающих учеников дифференциация проявляется не столько в дифференциации заданий, сколько в мере оказываемой учителем помощи. Учитель наблюдает за работой учеников, следит, чтобы они пользовались правильными приемами, дает советы, наводящие вопросы, а когда обнаруживает, что многие ученики не справляются с заданием, может прервать индивидуальную работу и дать всему классу дополнительное разъяснение.

Индивидуальную работу учителя проводят на всех этапах учебного занятия, при решении различных дидактических задач: для усвоения новых знаний и их закрепления; формирования и закрепления умений и навыков; обобщения и повторения пройденного; для контроля; овладения исследовательским методом и т.д. Степень самостоятельности индивидуальной работы обучающихся является разной. Первоначально обучающиеся выполняют задания с предварительным и фронтальным разбором, подражая образцу, или по подробным инструкционным карточкам. По мере овладения учебными умениями степень самостоятельности возрастает: ученики могут работать по более общим, не детализированным заданиям, без непосредственного вмешательства учителя. Постепенно все больший удельный вес приобретает работа исследовательского характера.

Для слабоуспевающих обучающихся учителя составляют систему заданий, которые содержат образцы решений и задачи, подлежащие решению на основе изучения образца - различные алгоритмические предписания, позволяющие ученику шаг за шагом решить определенную задачу, различные теоретические сведения, поясняющие теорию, явление, процесс, механизм процессов и т.д., позволяющие ответить на ряд вопросов, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, обобщать и т.п.

Такая организация учебной работы обучающихся на уроке дает возможность каждому ученику в силу своих возможностей, способностей, собранности постепенно, но неуклонно углублять и закреплять полученные и получаемые знания, вырабатывать необходимые умения, навыки, опыт познавательной деятельности, формировать у себя потребность в самообразовании.

1.10. Система профориентационной работы и социальной адаптации

В школе проводится серьезная аналитическая и практическая работа по профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся:

- анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования,

- анализ трудоустройства выпускников,
- анализ профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов,
- размещение актуальной информации на официальном сайте школы в сети Интернет, на стенде, участие в профориентационных выставках, экскурсиях, городских и районных мероприятиях.

Классные руководители и администрация школы регулярно участвуют в семинарах и вебинарах по данному направлению деятельности.

1.11. Результативность воспитательной работы 2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы.

Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями. В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных

руководителей.

Воспитательная система работы школы представляет собой единое взаимодействие всех компонентов образовательного процесса:

- учебной деятельности,
- совета школы (Совет школы),
- деятельности классных руководителей,
- психолого-педагогической службы школы
- библиотеки.

Данное взаимодействие подкреплено тесным сотрудничеством всех компонентов образовательного процесса: учителей, обучающихся и родителей.

Следует отметить, что наметилась существенное увеличение количества проведенных мероприятий. Ребята с большим интересом участвуют в школьной жизни, проявляя собственную инициативу. Связано это с активной работой органа ученического самоуправления – Совета школы, основанного на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной школьной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и развитии организаторских способностей.

Ученическое сообщество активно включено в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в школе создан дух единой командной культуры, сотрудничества, толерантности. Надежными союзниками и помощниками в решении воспитательных задач стали родители.

Исходя из цели и задач, поставленных в 2020 году, воспитательная работа в школе в 2021 году представлена как динамичный и активный процесс взаимного сотрудничества всех звеньев учебно-воспитательного процесса.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура управления и ее функционирование

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: общее

собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Принятие сотрудников на работу и увольнение производится в соответствии с действующими нормами Трудового Кодекса РФ.

Ежегодно за счёт организации производится медицинский профосмотр, каждый работник получает допуск для работы с детьми.

Активно работает профсоюзная организация работников школы.

2.2. Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации

Наличие организационной культуры в образовательной организации создает имидж школы, делает из педагогического коллектива и обучающихся единую команду.

В школе существуют традиции, которые способствуют этому процессу:

1. День снятия блокады
2. День Святого Валентина
3. Игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества
4. Масленица
5. Вальс « Весенние ритмы»
6. День космонавтики
7. Литературное кафе, посвященное творчеству русских классиков
8. Бессмертный полк Красносельского района
9. День Победы; Вахта памяти
10. Последний звонок
11. Выпускные вечера
12. День знаний
13. Урок города
14. Осенний кросс
15. День учителя; День самоуправления
16. Посвящение первоклассников в школьное братство
17. КВН между 6 классами
18. Оранжевый день
19. День толерантности
20. Открытый фестиваль песен на иностранном языке «Голоса планеты»
21. День матери
22. День героев Отечества
23. Рождественский калейдоскоп
24. Новогодняя карусель современного танца
25. Кубок 55
26. Рождественские чтения
27. День Святого Николая

Кроме ставших традиционными, в школе было проведено множество мероприятий, которые отражены в таблице:

№	Дата проведения	Мероприятие
1	январь	Участие в районном туре Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
2	январь	Урок мужества 10а, 10б совместно с университетом им. Адмирала Макарова

3	январь	Конкурс чтецов стихотворений «Я говорю с тобою, Ленинград...», посвященный полному снятию фашистской блокады Ленинграда 3-10 классы
4	январь	Вахта памяти у мемориала «Рубеж», посвященная памяти погибших во время освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады
5	январь	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Возложение цветов к памятным доскам и памятникам микрорайона
6	январь	Выставка рисунка, посвящённая полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады
7	январь	Выступление агитбригады ЮИД перед учащимися начальной школы
8	февраль	День российской науки • Игра по химии для 9-х классов • Конкурс стенгазет в 10-х классах • Викторина для учащихся 8-х классов Мероприятия посвящены 185-летию Д.Менделеева
9	февраль	Экскурсия в Военный институт национальной гвардии РФ СПб . Юнармейский отряд
10	февраль	День книгодарения
11	февраль	Школьная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества. Выпуск стенгазет и Боевых листков
13	февраль	Неделя БЕЗопасности «Безопасное поведение в сети Интернет» • Беседы на уроках информатики • Классные часы
14	февраль- март	Участие во всероссийской акции и проведение школьной акции «Скорость не главное» - изготовление брелоков и вручение их водителям
15	март	Игра для первоклассников «Дружба начинается с ...»Отечества
16	март	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие, социальное партнерство в обеспечении безопасности обучающихся. Профилактика агрессивного поведения, формирование культуры здорового образа жизни»
17	март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
18	март	Родительские собрания по классам «Взаимодействие, социальное партнерство в обеспечении безопасности обучающихся. Профилактика агрессивного поведения, формирование культуры здорового образа жизни. Планирование отдыха детей в каникулярное время (весенние и летние каникулы)»
19		Мастер-класс «Русская народная кукла» для учащихся 1-х классов
20	март	Онлайн – концерт «Для наших мам!»
21	март	Выставка портретов «Милая мама моя»
22	март	Театрализованное представление «Здравствуй, Масленица!» в рамках Года театра для обучающихся начальной школы
23	март	Участие в Городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (ансамбль и соло)

24	март	Открытый урок исторической памяти «Путешествие в мир морских традиций»
25	март	Книжка неделя. Школьная театральная студия «Творчество» представляет: • «Аленький цветочек» • «Золушка» (Э.Чурилова) • «Веселый Жанно и волшебное кольцо» Ю.Молчанов • «Маленький принц» А.С.Экзюпери
26	март	Участие в Городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (номинация РДШ)
27	март	Участие в Городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
28	март	Традиционная НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ • Понедельник – Безопасность в Интернете • Вторник- Пожарная безопасность (Ты один дома; Безопасность в общественных местах) • Среда – День равновесия • Четверг- Правила Дорожного Движения надо знать и соблюдать! • Пятница – Профилактика правонарушений
29	8 мая	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы онлайн трансляция
30	май	Родительские собрания по классам на различных информационных платформах Тема «Предварительные итоги успеваемости за 4 четверть и год. Занятость в детей в летний период. Безопасность детей и подростков на летних каникулах(соблюдение ПДД; антиэкстремистская и антитеррористическая угроза)
31	май	Торжественные линейки «Последний звонок» в 9-х классах Праздник «Последний звонок» в 11-х классах Праздник «Последний звонок» в 4-х классах
32	1 сентября	Торжественная линейка «День знаний», посвященная началу нового 2020-2021 учебного года для учеников 1 и 11 классов
33	1 сентября	Классные часы «Твоя безопасность» с традиционным беседами. Проведение «Урока мира» и «Урока города»
34	сентябрь	Уроки, посвященные началу блокады Ленинграда
35	сентябрь	День памяти жертв террористических актов • Радиогазета, посвященная трагедии в Беслане • Беседы в классах «Трагедия в Беслане не должна повториться...»
36	сентябрь	Проведение бесед по профилактике детского дорожного травматизма: • Радиогазета • Демонстрация видеороликов по ПДД по классам • Акция «Засветись! Будь заметнее на дороге!»
37	сентябрь	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт - Петербурге
38	сентябрь	Неделя БезОпасности • Понедельник – Безопасность в Интернете

		- Вторник- Пожарная безопасность - Среда – День равновесия - Четверг- Правила Дорожного Движения надо знать и соблюдать! - Пятница – Профилактика правонарушений
39	сентябрь	Участие во Всероссийской интернет - олимпиаде для обучающихся ОО на знание ПДД
40	сентябрь	Участие в городской акции « День без автомобиля»
41	сентябрь	Лекция по профилактике правонарушений в рамках Недели Безопасности
42	октябрь	День управления учащихся. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, онлайн
43	октябрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
44	октябрь	День народного единства. Конкурс рисунка «Моя родина - РОССИЯ!»
45	октябрь	Всероссийский урок безопасности в интернете
46	октябрь	Игра «Дружба начинается с...» 1-е классы
47	ноябрь	Участие во Всероссийской акции «Памяти жертв ДТП»
48	ноябрь	Участие в районном конкурсе детского творчества для обучающихся «Дорога и мы» 2 место, 3 место
49	ноябрь	IX Открытый фестиваль песни на иностранном языке “Голоса планеты – 2021» онлайн - конкурс
50	декабрь	Оранжевый день
51	декабр	Беседа у выставки книг в школьной библиотеке «День Героев Отечества»
52	декабр	День Героев Отечества. Классные часы. Радиогазета. Видео-газета медиа – центра 2-9 декабря
53	декабр	Флэш-моб «Исполняем Гимн Российской Федерации» по классам
54	декабр	Рождественские чтения
55	декабр	Школьная акция «ЗАСВЕТИСЬ! СТАНЬ, ЗАМЕТЕН НА ДОРОГЕ!»
56	декабр	НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ Пожарная безопасность на Новогодних праздниках дома и в школе

		- Традиционные беседы по ПДД - Один дома - Поведение в общественных местах - Поведение на льду Профилактическая беседа по предотвращению вандализма и корректному поведению на внутридворовых спортивных площадках
57	декабр	Участие в городской акции ЮИД «Безопасные каникулы или Правильный Новый год»
58	декабр	Рождественский праздник по классам
59	декабр	Новогодний калейдоскоп по классам
60	26 декабря	Подведение итогов конкурса «Умным быть модно» на Кубок директора школы

Участие в конкурсах 2021 год

№	Наименование конкурса	Участник	Результат
1.	Международный математический конкурс «Ребус»	Команда учащихся	Благодарность за активное участие от «Школа.пресс»
2.	Национальный финал международного конкурса «Молодёжные дебаты»	Новикова Виктория	Диплом Победитель
3.	Международная просветительская акция «Географический диктант» «Арктический диктант»	7-9 классы Перемолотова Яна Семенов Семен Васильева Александра	Сертификаты, свидетельства
4.	Международный I Евразийский фестиваль-конкурс юных талантов «Белый голубь»	Мусабекова Алина	Диплом I степени
5.	Международный конкурс народного творчества «Утренняя звезда»		Лауреат I степени
6.	III Международный конкурс «Жас толкын»(Казахстан-Россия)		Диплом II место
7.	Региональный этап V Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» в номинации «Самая яркая страница развития истории местного самоуправления моего коая»	Поддубная Мария	Благодарственное письмо участнику
8.	XVVI Региональном вокальном конкурсе "Голоса Софии"!	Кныш Екатерина	Дипломом I степени
9.	Межрегиональном турнире по фехтованию на рапирах среди девочек,	Хмелева Анфиса	Грамота III место

	посвящённом памяти Мастера Спорта России Анастасии Кирилловой.		
10.	Первенство России по полиатлону среди юношей и девушек.	Мария Цирульникова	Грамота III место
11.	Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	Милена Махина, Мария Поддубная и Александр Хван	Сертификат участника
12.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика -2021»	Булынин Сергей	Диплом участника
13.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика- 2021»	Поддубная Мария	Диплом участника
14.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика—2021»	Голубева Елизавета	Диплом участника
15.	Всероссийский экологический диктант	Тройницкий Михаил	Диплом III степени
16.	Всероссийский экологический диктант	Чайка Александр	Диплом II степени
17.	Всероссийский экологический диктант	Ахутин Роман	Диплом II степени
18.	Всероссийский экологический диктант	Крылов Натан	Диплом II степени
19.	Всероссийский экологический диктант	Останина Анна	Диплом II степени
20.	Всероссийский конкурс «Осенний Петербург»	Мусабекова Алина	Диплом I место
21.	Городской конкурс исполнительского мастерства "Одноклассники читают классику"	Поддубная Мария Булынин Сергей	Диплом участника
22.	Городской конкурс исполнительского мастерства "Одноклассники читают классику"	Ермоленко Альберт Будченко Лиза	Диплом участника
23.	Городской конкурс исполнительского мастерства "Одноклассники читают классику"	Школьная театральная студия «Творчество»	Диплом участника
24.	Городской конкурс чтецов басен И.А. Крылова «Соловей»	Путкова Ульяна	Диплом II место
25.	Городской конкурс научно-исследовательских работ в рамках научно-образовательного проекта "Современные достижения науки и техники"	Финашина Алина	Диплом III степени
26.	Городской конкурс научно-исследовательских работ в рамках научно-образовательного проекта "Современные достижения науки и техники"	Ладина Ника	Грамота участника
27.	Городской конкурс "ЖУРНАЛИСТСКИЙ МАРАФОН"	Команда учащихся 10-х классов	Диплом участника

28.	Финал Городской межведомственный конкурс детского творчества «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Бурмистрова Анастасия	Диплом
29.	Районный этап Городской межведомственный конкурс детского творчества «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Номинация: Декоративно-прикладное творчество		Грамота Победитель
30.	Районный этап Городской межведомственный конкурс детского творчества «Россия: прошлое, настоящее и будущее». Номинация фото- видеотворчество	Чупахина Василиса	Грамота Победитель
31.	Районная игра "Новое поколение - IQ" Естественно - научный цикл	Команда учащихся 10-х классов	III место
32.	Городской конкурс рисунка «На пуантах к мечте»	Платонова Элина	Диплом
33.	Городской конкурс рисунка	Савелова Вероника	Диплом
34.	«На пуантах к мечте»	Прокофьева Дарья	Диплом
35.	Городской конкурс рисунка	Судакина Анастасия	Диплом
36.	Районный конкурс социально-значимых экологических проектов «Земля – наш общий дом» Секция «Арктика и Антарктика; прошлое, настоящее, будущее»	Николаев Никита Родин Даниил	Грамота II место
37.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Номинация «Компьютерные технологии»	Ермоленко Альберт	Грамота III место
38.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Номинация «Баннер. Социальная реклама»	Алиева Хадиджа	Грамота III место
39.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Непокоренный Ленинград»	Тройницкий Михаил Прохоров Дмитрий	Диплом I степени
40.	Районная олимпиада по профорientации «Мы выбираем будущее»	Кисилёва Полина	Диплом Победитель
41.	Районная олимпиада по профорientации «Мы выбираем будущее»	Команда школы	Грамота
42.	Районный конкурс детского	Мышко	Грамота

	творчества «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	Анастасия	Победитель
43.	Районный конкурс детского творчества «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга» Номинация: Исследовательские и творческие работы	Поддубная Мария	Благодарствен ное письмо участнику
44.	Районный конкурс детского творчества «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	Пархоменко Мирон	Грамота участника
45.	Районный конкурс детского творчества «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	Доброхотова Елизавета	Грамота участника
46.	Районный конкурс детского творчества «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	Киселева Полина	Грамота Победитель
47.	Районный конкурс детского творчества «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	Томчук Алиса	Грамота Призер
48.	Районный конкурс исследовательских и творческих работ Детских Рождественских образовательных чтений «Александр Невский : Запад и Восток, историческая память народа»	Киселева Полина	Грамота Призер
49.	Районный профилактический конкурс «Семья – территория здоровья»	Говорв Вадим	Грамота Призёр
50.	Районный этап городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Мышко Анастасия Пац Анфиса	Грамота Призеры
51.	Ежегодный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама», посвященный Дню матери МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА	Новикова Ульяна	Диплом II степени
52.	Первое стационарное мероприятие «Основы гражданской обороны» МА МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА	Команда учащихся	Сертификат участника
53.	Гражданско-патриотическая акция «Имя героя на карте страны»	Кныш Екатерина	Благодарность
54.	Районный фестиваль детского творчества ГОЛ с дневным пребыванием на базе школ Красносельского района Номинация «Стихотворение»	Арутюнян Роберт	Грамота III место
55.	Районный фестиваль детского творчества ГОЛ с дневным пребыванием	Ансамбль ГОЛ «Дружба»	Грамота III место

	на базе школ Красносельского района Номинация «Вокально-инструментальный коллектив»»		
56.	Открытый фестиваль театральных студий «Простые истины»	Школьная театральная студия «Творчество» под руководством Мышкиной Е.В.	Диплом Победитель
57.	Проект ГБУ ПМЦ Лигово Проект «Память, облаченная в гранит. Портреты героев»	Фалалеева А., Беломытцев Д, Нигмонова Ш.	Благодарственное письмо
58.	Районный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Вокальный ансамбль 5б класса	Призёр
59.	Всероссийский конкурс «Защитникам Отчества – посвящается»	Бобынина Кристина 2а	Диплом
60.	Открытый районный конкурс «С Днем рождения, ДДТ!»	Осипова Светлана, Юркова Алиса	Грамота 3 место
61.	Районный конкурс «С любовью к маме!»	Кононова Каролина 5б	Грамота 3 место
62.	Районный конкурс «21 день без вредной привычки»	Кныш Екатерина 10а Свикленко Кристина 5б	Дипломы Победителей
63.	Всероссийская олимпиада проект «Символы России. Космические достижения»	Бызова Вера 4а	Диплом Победителя
64.	Районный игра-конкурс по дизайну «Конструктивизм»	Команда 7в, 6б, 11а классов	Диплом 2 степени
65.	«Неделя безопасности. Класс В» в рамках районной Программы воспитания «Поколение.ру»	Отряд ЮИД	Диплом
66.	Городской конкурс детского творчества «Рождественский поезд»	Харитонов Алиса	Диплом 1 степени
67.	Районный конкурс школьных визиток «Да здравствует ЗОЖ!» Номинация «Мы за ЗОЖ»	Команда «Витамин»	Диплом 2 степени
68.	«Неделя Безопасности. Класс В»	Команда 2а	Диплом участника
69.	Районный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Журавлев Марк Поддубная Мария	Грамота 1 место Грамота 3 место

Следует отметить, что за отчетный период наблюдалась более активная позиция Совета школы, который совместно с педагогами разрабатывал сценарии мероприятий и составлял

творческий актив всех праздников. Этому способствовало планомерная работа заместителя директора по воспитательной работе.

2.3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Концептуальная особенность интернет - портала нашей школы заключается в том, что он не только обеспечивает доступность и информационную открытость, но и создает условия для повышения качества образования. За отчетный период были реализованы следующие направления деятельности:

- повышение информационной открытости образовательного учреждения через публикацию публичного доклада и отчета о самообследовании, ежегодно размещаемых на школьном сайте.
- регулярное заполнение Электронного журнала, с помощью которого родители могут отслеживать успеваемость детей;
- создание цикла видеорепортажей и статей о значимых событиях, происходивших в школе, и публикация их на сайте
- проведение Дней открытых дверей и публикация заметок и фоторепортажей о данных мероприятиях на сайте
- функционирование Интернет-приемной, обеспечивающей обратную связь с родителями
- публикация на сайте отчета о расходовании дополнительных финансовых средств
- информация о школе на <http://bus.gov.ru/pub/home>

2.4. Управленческая деятельность по созданию безопасных условия пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма. Организация отдыха и оздоровления детей

Школа была готова к началу учебного года, прошла проверки противопожарных контртеррористических, санитарно-эпидемиологических служб. По результатам проверки готовности школы было выдано Предписание о необходимости заменить покрытие пола и стен на материал соответствующего класса, администрацией школы были подготовлены и поданы документы для включения в адресную программу Красносельского района по текущему ремонту, в рамках этой программы были полностью выполнены работы по замене напольного покрытия, выполнен косметический ремонт стен и потолка коридора 3 этажа с использованием требуемых материалов. Имеется Паспорт безопасности, другие документы, подтверждающие безопасность условий в учреждении.

При входе в школу имеются швеллеры для детей с ограниченными возможностями. В школе работает Служба здоровья, которая включает в себя медицинских работников (врач и медсестра), педагога-психолога, организатора питания, социального педагога, учителей физической культуры, специалиста по охране труда.

Каждый специалист проводит работу по созданию безопасных условий пребывания детей в школе. Это касается и физического здоровья, и позитивного психологического настроения обучающихся и учителей.

2 раза в учебном году проводится комиссионное обследование помещений школы на соответствие их действующим нормам СанПиН. За три прошедших года изменилась динамика несчастных случаев с травмами в школе.

2019	2020	2021
2 несчастных случая	3 несчастных случая	2 несчастных случая

По каждому факту проводится педагогическое расследование, составляются необходимые документы согласно Приказу МинОбрНауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в

организации, осуществляющей образовательную деятельность». Работники, допустившие нарушение своей Должностной инструкции, в результате чего происходили несчастные случаи с детьми, были привлечены к дисциплинарной ответственности.

Педагогом-психологом ежегодно проводится диагностика во всех параллелях, результаты которой доводятся до сведения педагогического коллектива на педагогических советах. Педагог-психолог проводит как индивидуальные, так и коллективные, групповые занятия с детьми с целью выработать у них чувства товарищества, научить дружить, вместе заниматься полезным делом. Большим успехом пользуются психологические тренинги и занятия в виде квестов. Всё это благоприятно влияет на здоровье детей. Педагог-психолог школы проводит консультации для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, а также оказывает обучающимся помощь в профориентации.

Работает курс «Психология общения», за счет чего значительно расширились возможности групповой работы и реализации исследовательских проектов.

Увеличилось количество впервые обратившихся за консультацией обучающихся, значительно расширено активное предоставление обратной связи не только для старшеклассников, но и для обучающихся среднего и младшего звена, а также групповые консультации, направленные на медиацию внутренних конфликтов.

2.5. Международное и межрегиональное сотрудничество

Международное сотрудничество в ГБОУ СОШ № 352 осуществляется с 1999 года. На регулярной основе реализуется программа международного школьного обмена с гимназией Юргена Фулендорфа г. Бад Брамштедта (Германия). Обмен осуществляется в онлайн режиме по договору о партнерстве. Целевая группа – школьники 7-10 классов. Направление партнерства образовательное, воспитательное и развивающее.

В 2021 году общение происходило на различных информационных платформах, а также в виде видеоконференций. Результатами двустороннего обмена явились совместные творческие проекты немецких и российских школьников, повышение уровня коммуникативной культуры, улучшение взаимопонимания, воспитание толерантности.

Программа школьного обмена предусматривает создание в школе условий (в т.ч. использование проектного метода) для получения необходимых знаний, умений и навыков владения иностранным языком, обеспечение интеграции основного и дополнительного образования путем расширения социального партнерства, развитие навыков командной работы над совместными проектами. В дальнейшем планируется продолжать сотрудничество, согласно договору о партнерстве.

2.6. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности работников школы, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

- Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников школы, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 98 %.
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников школы, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально техническим обеспечением школы, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 91%.
- Доля получателей образовательных услуг удовлетворенных качеством, предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 98%.
- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план I–IV классов ГБОУ СОШ № 352 формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

В соответствии с ФГОС НОО (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность является частью учебного плана. При этом время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в начальной школе ведется по государственным образовательным программам в системе учебно-методических комплексов «Школа России». Содержание образования начальной школы реализуется через 5 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план основного общего образования в V- IX классах реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Обучающиеся этих классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих гуманитарную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план X- XI реализует образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Обучающиеся этих классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебному плану, который предусматривает: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих гуманитарную составляющую и языковую подготовку.

3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным актом, согласовываются на заседаниях методических объединений, принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора.

Выполнение программ по всем предметам и классам составляет 100%. Таким образом, количество фактически выполненных учебных часов по учебным предметам в I– XI классах соответствует

норме полноты реализации программ. При составлении рабочих программ по всем предметам учебного плана учителями запланированы резервные часы и часы повторения пройденного материала. Эти часы используются для корректировки прохождения программы в течение учебного года.

3.3. Особенности УМК, соответствие реализуемым программам

При реализации рабочих программ по всем предметам используются учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам начального общего (I-IV классы), федеральному государственному образовательному стандарту основного общего (V- IX классы), федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (X- XI классы),

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ: № 2 от 13.01.2011 и № 16 от 16.01.2012).

3.4. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение реализуемых программ

Школа полностью обеспечена кадрами по предметам.

Материально-техническое обеспечение практической части предметов естественнонаучного цикла, иностранного языка и информатики требует модернизации.

Компьютерная техника школы требует увеличения базы и срочной модернизации \.

Год выпуска	Персональные компьютеры	Компьютерный классы	Интерактивные доски	Проекторы	МФУ	Документ камеры
До 2010	7	1 (8штук 2004)	0	2	6	1
2010	12	0	2	2	5	0
2011	2	0	1	0	0	0
2012	4	1 (11 штук)	0	3	0	1
2013	6	0	1	2	4	0
2014	0	0	2	2	0	0
2015	0	0	0	1	1	0
2016	2	0	0	1	1	1
2017	8	0	2	8	3	0
2018	4	0	8	11	15	0
2019	6	0	3	2	1	0
2020	9	0	0	0	0	0

Школе необходим еще один современный компьютерный класс, также требуют замены компьютеры медиатеки и часть компьютеров, расположенных в учебных кабинетах. Необходимо приобрести интерактивные доски в количестве 4 штук, а также компьютеры в кабинеты, в которых они отсутствуют (12 штук)

3.5. Результаты качества подготовки ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

Результаты единого государственного экзамена.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является ГИА (государственная итоговая аттестация), проводимая в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Для поступления в вузы обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

русский язык 50 обучающихся,
математика (профиль) 32 обучающихся,
обществознание – 27 обучающихся,
литературу – 5,
английский язык – 9 ,
физику– 5,
информатику и ИКТ – 4,
географию – 3,
биологию –5,
химию – 4,
историю – 6,
немецкий язык –3.

3.6. Востребованность выпускников.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году

№ ОУ	Всего выпускников в IX классов	из них продолжили обучение			Призваны в армию	Трудоустроены
		всего	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, само образование)		
352	76	42	34	0	0	0

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1. Укомплектованность ОО педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров

Распределение педагогических работников по уровню образования

Количество педагогов	на 1 января 2020	на 1 января 2021	на 1 января 2022
Высшее образование	59	69	73
Высшее педагогическое образование	51	67	69
Среднее профессиональное образование	4	6	4
Среднее педагогическое профессиональное	5	6	4

образование			
-------------	--	--	--

Распределение педагогических работников по квалификации

	на 1 января 2020	на 1 января 2021	на 1 января 2022
Педагоги 1 категории	31,08%	38,9 %	40,8%
Педагоги высшей категории	37,83%	30,6 %	35,6%
Эксперты ГИА	5,4%	3 %	5,3%
Эксперты ЕГЭ	0 %	0 %	0%
Почетные звания в сфере образования	9,45%	6,95%	5,3%

Распределение педагогических работников по возрасту

Количество педагогов	на 1 января 2020	на 1 января 2021	на 1 января 2022
до 30 лет	10	12	9
свыше 55 лет	31	27	27

4.3. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

Повышение квалификации проходит в школе в соответствии с требованиями Профстандарта и Программой повышения квалификации, составленной на 2021 – 2024 гг.

По итогам прохождения аттестации в 2021 году успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию 7 педагогов, на первую квалификационную категорию – 12 педагогов. Это свидетельствует о высокой степени мотивации педагогического коллектива к повышению своего профессионального мастерства.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся

УМК ГБОУ СОШ № 352 соответствует требованиям законодательства (ФГОС) и учебному плану школы, «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» .

В УМК школы соблюдается преемственность изучения предметов при переходе детей из начальной школы в основную и старшую.

Предметы, изучаемые в школе углубленно, обеспечены соответствующими учебниками из Федерального перечня.

5.2. Рабочие программы по учебным предметам.

Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые ежегодно разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным актом «Положением о рабочей программе государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга», согласовываются на заседаниях методических объединений, принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора.

5.3. Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы. Периодические издания. Электронные ресурсы

В фонде библиотеки находится следующая литература:

№п/п	Вид издания	Количество экземпляров
1.	Художественная литература	5395
2.	Справочная литература	1000
3.	Научно- познавательная	950
4.	Журналы (детские и профессиональные)	1267
5.	Электронные образовательные ресурсы	399
6.	Учебники и учебные пособия	23317
Итого: в фонде единиц хранения 31398 экземпляров		

Учебники и учебные пособия библиотеки школы № 352 изданы с 2013 по 2021 год.

В 2021 году было приобретено 2734 экземпляра учебников на сумму 1166182,55 рублей.

Фонд художественной литературы школы в основном состоит из литературы, изданной в 1998 – 2014 годах, что составляет 59% от общего фонда хранения художественной литературы.

38% составляет литература 1975 – 1997 годов.

Новые поступления литературы с 2017 по 2019 годы составляют 4%.

В 2020, 2021 годах фонд художественной литературы не пополнялся из-за отсутствия финансирования.

Пополнение библиотечного фонда художественной литературы

Год	2019	2020	2021
Количество	59	0	0

Библиотечный фонд художественной литературы постепенно устаревает и нуждается в обновлении.

Возможный выход из сложившейся ситуации – это электронные издания книг, удовлетворяющие читательские потребности обучающихся.

Каждый год в библиотеку выписываются детская периодика.

5.4. Доступ к электронным библиотекам и иным ресурсам. НЭБ.

В библиотеке школы оборудованы 2 места с выходом в Интернет. Работа организована во внеурочное время и обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет. Информационную безопасность обучающихся обеспечивает программа контентной фильтрации «Интернет-Цензор». Для пропаганды чтения и увеличения доступа к произведениям, отсутствующим в фонде библиотеки школы, ведется работа по внедрению электронных ресурсов с использованием АПК «СТОИК Контент».

В библиотеке ведется работа по подключению к ресурсам Национальной электронной библиотеки.

5.6. Деятельность методических объединений по обновлению УМК

На заседаниях методических объединений обсуждаются рабочие программы педагогов по предметам, УМК школы и даются рекомендации по обновлению состава УМК, учебных пособий.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6.1. Соответствие требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования

В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в 2021 году проводилась целенаправленная работа.

- Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова, пожарной сигнализацией, имеются порошковые огнетушители.
- На каждом этаже школы размещены планы эвакуации.
- Введен пропускной режим.
- Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения дежурного администратора.
- Составлен график дежурства администрации, учителей и классов.
- На территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан соответствующий приказ.
- В целях обучения персонала и обучающихся в 2021 году были запланированы и проведены 4 плановых тренировочных эвакуации в случае пожара.

Плановая работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Своевременно проводилось обучение и инструктажи по охране труда для персонала и обучающихся.

Выполнение требований СанПиН положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в образовательном учреждении.

Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

В 2021 году был проведен косметический ремонт 3 этажа (косметический ремонт стен, потолков, замена напольного покрытия, установка новых межкоридорных дверей), косметический ремонт 4 учебных кабинетов, приобретено 4 класс-комплекта парт для начальной и основной школы.

В школе ведется систематическая работа по оборудованию учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. На сегодняшний день все учебные кабинеты школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса отвечает требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

К сожалению, школе не удалось полностью выполнить требования, изложенные в Предписании ОНДПР Красносельского района управления по Красносельскому району ГУ МЧС России по г Санкт-Петербургу № 2-15-617/1/1, выданного в августе 2019, по которому надо было заменить отделку стен и полов в коридорах 1,2,3 этажей на негорючие материалы. Работы выполнены только по 3 этажу.. На лето 2022 запланирован (внесен в адресную программу текущего ремонта) ремонт 2 этажа и на лето 2023 – 1 этажа.

6.2. Об обеспеченности обучающихся и учителей компьютерами.

Количество компьютерной техники на **на 1 января 2021 г.:**

Вид кабинетов	Кол-во кабинетов	Кол-во комп.	Из них ноутбуков	Для учителя		Для учеников	
				Комп. всего	Из них ноут	Комп. всего	Из них ноут
Компьютерные классы	1	10	0	1	0	10	0
Мобильные классы	0	0	0	0	0	0	0
Лингофонный кабинет	1	13	12	1	0	12	12
Учебные кабинеты (без комп. классов)	47	34	11	34	11	0	0
Административные кабинеты	12	14	10	0	0	0	0
ИТОГО в уч. проц.	61	71	33	36	11	22	12

6.3. О наличии мультимедийных проекторов, интерактивных досок, приставок в расчете на один учебный коллектив

Интерактивных досок — 15 шт.

Мультимедийные установки — 27

Комплект MIMO — 2 шт.

6.4. О наличии лабораторий и /или мастерских, специализированных кабинетов на один учебный коллектив

- Мастерская кулинарии
- Мастерская надомного труда
- Столярная мастерская

6.5. Об электронных интерактивных лабораториях, лабораторном и демонстрационном оборудовании и др.

- Цифровой микроскоп – 1 шт.
- Цифровая лаборатория по химии– 1 шт.
- Предметный кабинет по физике – 1 шт.
- Предметный кабинет по биологии – 1 шт.
- Комплекты для сдачи ГИА по физике – 8 шт.

6.6. Динамика развития материально-технической базы за последние три года, приоритетные направления ее развития, результаты работы администрации гимназии по совершенствованию материально-технической базы за отчетный период.

В течение отчетного периода новое оборудование, из-за отсутствия финансирования, приобреталось только на деньги от внебюджетной деятельности, также производилась модернизация ранее приобретенной.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Положение о школьной системе оценки качества образования. Структура. Цели и задачи

Школьная система оценки качества образования создается с целью совершенствования внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создания механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в школе, а также предоставления основным пользователям результатов оценки качества образования.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы; определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы,
- педагогический совет,
- совет руководителей методических объединений,
- методические объединения учителей-предметников,

- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

7.2. План мероприятий по обеспечению функционирования школьной системы оценки качества образования.

I этап – организационный 2020-2021 учебный год - ВЫПОЛНЕНО

1. Разработка новой редакции программы ВСОКО (анализ социального заказа школы (анкетирование родителей, обучающихся), постановка целей и их конкретизация, разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов)
2. Создание условий необходимых для освоения Программы (овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников, кадровое обеспечение реализации программы, разработка необходимого учебно-методического комплекса, организация методического сопровождения по внедрению ВСОКО школы)
3. Создание системы критериев, показателей и индикаторов ВСОКО школы (разработка критериев, показателей и индикаторов для процедур оценки качества)

II этап – этап реализации 2021-2022 учебный год- ПЛАН

1. Работа по изучению личности ребенка, выявлению способностей школьников всех возрастных групп (выявление способностей школьников на всех уровнях обучения, индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей школьников, диагностика профессиональной ориентации обучающихся).
2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей (совершенствование и развитие воспитательной и внеурочной работы, сети дополнительного образования школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения и образования, организация подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, создание программ исследовательской деятельности, предусматривающих групповые и индивидуальные занятия, проведение научно - практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов, привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни)
3. Проведение мониторинга и оценки качества образования на основе выбранной ВСОКО школы (социологические опросы, анкетирование, собеседование, анализ, самонаблюдение, тестирование, изучение документации, исследование).
4. Стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества (использование рейтинговой системы, стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества)
5. Привлечение внимания общественности к участию в независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях
6. Повышение уровня информированности участников образовательных отношений и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в школе (привлечение Совета обучающихся к участию в ВСОКО, участие общественности в мониторинговых исследованиях, информирование родительской общественности через родительские собрания и размещение информации на информационных стендах, на официальном сайте школы, публикация программы развития, публичного доклада)

III этап – рефлексивно-обобщающий 2022-2023 учебный год план

1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов (обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы),
2. создание банка данных (критериев, показателей и индикаторов ВСОКО) по вопросам оценки качества образования,
3. корректировка Программы в соответствии с полученными результатами,
4. подведение итогов на педагогическом совете школы, родительских собраниях,

5. обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы, отчет по реализации Программы, прогнозирование развития образовательной системы школы)

7.3. Определение соответствия условий, качества подготовки обучающихся требованиям. Выявление проблем. Определение направлений деятельности.

Определение проблем	Определение условий ресурсов, обеспечивающих достижение высоких результатов	Мероприятия, направленные на улучшения
Недостаточная компетентность отдельных педагогов и недостаточная информированность учеников и их родителей в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации	1. Анализ содержательных результатов ГИА по всем учебным предметам на заседаниях МО педагогов школы. 2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 3. Информационная открытость школы	Организационная работа с участниками образовательных отношений по вопросам подготовки к ГИА – 2021: <u>Учителя:</u> 1. Информирование учителей на совещаниях - о нормативно – правовых документах; - о ходе подготовки к ГИА – 2021 в школе, районе, городе. 2. Включение в план работы МО вопросов по подготовке к ГИА - 2021. 3. Направление учителей на обучение по вопросам подготовки к ГИА -2021. 4. Проведение круглых столов, семинаров практикумов с привлечением учителей – экспертов по вопросам ГИА.. 5. Обучающие семинары для учителей английского/немецкого языка по вопросам подготовки к ГИА <u>Ученики:</u> 1. Проведение инструктажей по процедуре проведения ГИА, правилам заполнения бланков. 2. Оформление информационного стенда и размещение необходимых документов и материалов на сайте школы. 3. Практические занятия по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ. 4. Проведение диагностических

		предэкзаменационных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ. <u>Родители:</u> 1.Проведение родительских собраний. 2. Организация индивидуального консультирования
Недостаточная психологическая готовность старшекласников к государственной итоговой аттестации	Обеспечение непрерывного психолого -педагогического сопровождения обучающихся 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	1.Составление плана работы педагога психолога по подготовке к ГИА. 2. Проведение индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся и их родителей.
Мониторинг в образовательном пространстве школы	1.Анализ содержательных результатов ГИА по всем учебным предметам на заседаниях МО педагогов школы 2. Мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в формате ОГЭ и ЕГЭ, в т.ч. по результатам РДР	1. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 2.Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся 3.Работа с одаренными детьми 4.Проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам;
Недостаточно высокая подготовка обучающихся по предметам: математика, обществознание, английский язык, немецкий язык	1.Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели. Цель - повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы. 2.Совершенствование материально технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ к информационным ресурсам сети Интернет и	1. Проведение входных диагностических работ, анализ результатов и проведение коррекционной работы с каждым выпускником. 2.Контроль педагогов за регулярным выполнением домашних заданий обучающимися. 3.Организация индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся. 4. Организация учета индивидуальных возможностей, дифференцированная работа с заданиями разного уровня сложности, выполнение тестовых заданий на сайтах «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», ФИПИ, демоверсий 5. Проведение единых дней

	использование современных информационных технологий	тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам. 6. Проведение групповых и индивидуальных консультаций; 7. оказание дополнительных платных образовательных услуг. 8. Ведение предпрофильных курсов, расширяющих и углубляющих программу углубленного изучения иностранного языка
Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах школы	1. Анализ содержательных результатов ГИА по всем учебным предметам на заседаниях МО педагогов школы, научно-методических советах, педагогических советах. 2. Мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в формате ОГЭ и ЕГЭ.	1. Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников, психолога, социального педагога. 2. Проведение профориентационных мероприятий: встреч с представителями разных профессий, в том числе и с выпускниками прошлых лет и т.д. 3. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 4. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся. 5. Использование возможностей дистанционного обучения
Недостаточное соответствие инфраструктуры ОО современным требованиям.	Обновление инфраструктуры образовательной организации для обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса.	1. Ремонт учебных кабинетов. 2. Приобретение компьютерной техники нового поколения. 3. Приобретение оборудования для помещений лабораторного типа и т.д.
Недостаточная эффективность использования электронных ресурсов в освоении образовательных программ обучающимися.	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.	1. Постоянное обновление информации на сайте 2. Использование приложений Google Classroom и «СТОИК-Контент» в образовательной деятельности.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1 января 2022 года.

№ п/п	Объекты оценки	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся
1.2		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования
1.3		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования
1.4		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования
1.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся
2	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота

3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся (по итогам 2020-2021 уч. г.)	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	224 30,3%
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	отсутствует
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59,9
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,49%
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

3.9		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,49%
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	4 человека 5,97%
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 9,44%
3.14		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	769 человек / 100%
3.15		Численность учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	36 человек /
3.15.1		Школьного уровня	25 человек
3.15.2		Районного уровня	8 человек /
3.16		Регионального уровня	3 человека
3.17		Федерального уровня	0
3.18		Международного уровня (Диплом немецкого языка (DSD)	12 человек
4.1	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человека

4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек 96,1%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек 90,8%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 5,27 %
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 5,27%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человека 76,3 %
4.7		Высшая	27 человек 35,5 %
4.8		Первая	31 человек 40,8%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.10		До 5 лет	16 человек 21,06%

4.11		Свыше 30 лет	23 человека 30,27%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 13,6%
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека 31,58 %
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек 100 %
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек 100%
5.1	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,0 ч. единицы
5.2		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

5.3		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.4		С медиатекой	Да
5.5		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.6		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.7		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.8		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 единицы
5.9		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	769 человек/ 100%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м из 2843,1 кв. м.

Директор ГБОУ СОШ №352



О.Н. Колабутина